

Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе

«Путешествие по сказкам или проказы Бабы Яги»

с применением метода Кластер.

Автор: воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» Гаджикурбанова С.А.

Цель: развитие связной речи старших дошкольников с помощью использования метода Кластер

Задачи:

Создание условий для расширения и обогащения представлений детей об

Образовательные: Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, ключевым словам, предметам. Расширять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. Активизировать в речи детей название сказок, имена сказочных героев.

Развивающие: Развивать лексико –грамматические компоненты.

Развивать коммуникативные навыки, умение, общаться с взрослыми и сверстниками, развивать диалогическую речь.

Воспитательные: Воспитывать любовь к истокам русской народной культуры, через знакомство с устным народным фольклором и интерес к сказкам.

Материалы и оборудование: Дом Бабы Яги, клубок, коробка с персонажами из сказок, книга со сказками.

Ход занятия.

Вход детей, встают полукругом

- Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла к вам не просто так. А с чем, вы узнаете, отгадав загадку:

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней -

Станешь вчетверо умней. *(Книга.)*

Воспитатель: Ребята, у меня не просто книга, а книга сказок. Вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Замечательно! Сказка – это счастье и тому, кто верит, сказка непременно отворит свои двери.

Воспитатель: Скажите, откуда берутся сказки?

Дети: Их придумывают, пишут писатели, сказочники, народ.

В сказках живут сказочные жители. Они бывают какие? (добрые и злые)
И сегодня я вас познакомлю с книгой волшебной сказок. Не обнаруживает книгу на месте

Раздаётся музыка и влетает Баба-Яга

Баба-Яга: Это кто тут шумит и бабушке колдовать мешает, А? Здравствуйте, детишки! Не можете найти книгу? Это я, Баба Яга, забрала вашу книгу и спрятала на волшебном дереве. Разогнала всех героев по всей Стране сказок, и перепутала страницы! На саму книгу наложила заклятие, и вы её теперь не откроете и сказочных героев не вернёте! Если хотите вернуть сказки обратно, то вам предстоит отправиться в страну сказок и выполнить мои задания. Справитесь с ними, получите волшебное заклинание, откроете книгу и сможете прочесть сказки.

Воспитатель: Ой ребята так ведь Страна Сказок находится далеко-далёко за горами, за дремучими лесами, за тридевять земель. Ребята, хотите туда отправиться?

Дети: Да.

Баба-Яга: Да вы туда не дойдёте. Вы же маленькие и слабенькие и ничего не умеете.

Воспитатель: Да ты что Баба-Яга такое говоришь! Наши ребята очень сильные и смелые.

Баба-Яга: Ну что же в недобрый путь. Удачи Хи-Хи_хи

(Баба-Яга прячется в домик)

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь, возьмемся за руки и произнесем слова, чтобы попасть в страну сказок.

Раз-два-три-четыре-пять,

Вместе мы в кругу опять,

Крепко за руки держитесь,

В сказке мигом окажитесь *(закрывают глаза и кружатся вокруг себя)*.

Воспитатель: Вот мы и оказались в стране Сказок. Я захватила с собой корзинку и после каждого выполненного задания, мы с вами будем брать что-то на память. Чтобы не забыть какие же сказки мы хотим прочитать в волшебной книге.

Воспитатель: - Ну, что, ребята выполним задания Бабы –Яги, не испугаемся трудностей?- Не может Баба – Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти книгу с волшебными сказками, чтобы мы могли расколдовать её. Где находится волшебное дерево – мы не знаем. А как туда попасть? Кто, нам укажет путь? *(высказывания детей)*.

Воспитатель: Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Правильно это - волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном

мешочке. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном мешочке. (Открываю мешочек, нахожу там размотанный клубок) Ой, ребята, Баба – Яга и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю один способ – делайте один моток, и при этом называйте сказку. Чем больше назовёте, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

Дидактическая игра «Назови сказки»

дети передают клубочек друг другу, наматывают нить и называют сказку).

Воспитатель: Посмотрите, какой получился клубок! А почему, он такой большой? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно мы выполнили задание, и мы нашли первый ключ к замку. *(Забирают с собой картинку со сказкой «Гуси лебеди»)*

Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «Нам клубочек помощи, к дереву нас приведи!», клубочек покатился к следующему заданию.

Воспитатель

Ребята наш клубочек повел нас по трудному пути, который нам нужно преодолеть.

Физкультминутка с проговариванием чистоговорок

Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*

Кой, кой, кой – любимся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны).*

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами лежат картинки, по ним нужно назвать героя и сказать название сказки.

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить,

Дружно, смело и умело,

С вами мы взялись за дело

(забирают изображение сказки по шучьему велению)

Воспитатель: Молодцы, ребята!!!! У нас всё с вами получилось.

Нам пора опять в дорогу! Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова

«Нам клубочек помощи, к дереву нас приведи!»

Воспитатель: Вот мы с вами пришли к другому заданию Бабы-Яги

Дидактическая игра «Мой, моя, мое» (по сказке «Маша и медведь»)
*картинки разложить по конвертам. Разложите карточки изображением
вверх и предложите ребенку разделить эти карточки на группы: группа
«ОН», группа «ОНА», группа «ОНО», группа «ОНИ».*

Короб, лес, поляна, солнце, окно, дерево, избушка, пирожок, тропинка,
медведь, собака, бабушка, дедушка, пенёк

Воспитатель: Молодцы, ребятки. У нас всё с вами получилось. Нам
пора опять в дорогу! (3 забирают с собой изображение картины сказки
Маша и медведь)

*Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова «Нам
клубочек помоги, к дереву нас приведи*

Воспитатель: Вот мы с вами пришли к другому заданию Бабы-Яги

Дидактическая игра «Скажи какой, что делает?»

по сказке Заюшкина избушка, ребенок берет картинки с изображением
предметов и описывает, отвечая на вопрос какой? или что делает?

Зайчик\какой?\ - маленький, добрый, трудолюбивый, заботливый,
пушистый.

Лиса\какая?\ - хитрая, жадная, злая, рыжая, быстрая

Петушок\какой? - смелый, красивый, голосистый.

Домик\какой?\ - лубяной, тёплый, ледяной, холодный

Зайчик что делает?\ - строит, плачет, хочет выгнать, просит помочь

Лиса\что делает?\ - хвастается, злится, выгоняет.

Воспитатель: Молодцы, ребята. У нас снова всё с вами получилось.
Нам пора опять в дорогу!

(4. Забирают с собой изображение сказки Заюшкина избушка)

*Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова и «Нам
клубочек помоги, к дереву нас приведи!»*

Физминутка «Баба Яга»

В тёмном лесу есть избушка (*шагают на месте*)

Стоит задом наперёд (*поворачиваются*)

В той избушке есть старушка (*грозят пальцем*)

Бабушка Яга живёт (*грозят другим пальцем*)

Нос крючком (*показывают пальцем*)

Глаза большие (*показывают*)

Словно угольки горят (*покачивают головой*)

Ух, сердитая такая (*бег на месте*)

Дыбом волосы стоят (*руки вверх*)

клубочек покатился к избушке Бабы Яги.

Воспитатель: Неужели Баба Яга...

Баба – Яга: Здравствуйте, девчонки и мальчишки, вижу, вы очень
хотите найти последнюю страницу волшебной сказки. Но у вас ничего не
получиться, потому что для вас я приготовила самое сложное задание, с
которыми вам не справиться возвращайтесь обратно в детский сад.

Воспитатель: Баба Яга, у нас дети смелые, умные, находчивые. Не
боимся мы тебя и твоего задания. Правда, дети?

Дети: Правда!

Баба Яга: чтобы продолжить путешествие по сказкам, Для этого вы поиграете со мной в игру

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Скажу я слово – «высоко»

А ты ответишь – «низко»

Скажу тебе я – «далеко»

А ты ответишь «близко»

Скажу тебе я слово «трус»

Ответишь ты – «храбрец»

Теперь «начало» я скажу -

Ну, отвечай «конец»

(Добрый - злой

Старый - молодой

Смелый - трусливый

Веселый - грустный

Труdolлюбивый - ленивый

Темный - светлый

Больной - здоровый

Умный - глупый

Жадный - щедрый

Громкий - тихий

Слепой - зрячий

Глубокий - мелкий

Сильный - слабый

Гласный - согласный

Идет - бежит

Баба Яга: Поздравляю, все препятствия вы преодолели, и меня Бабу ягу не испугались, все мои задания выполнили, а это значит, что вы любите и знаете сказки. Да и все сказочные герои вернулись в книгу. Вот вам заклинание для того чтобы расколдовать книгу.

Воспитатель и дети читают заклинание и открывают книгу.

Воспитатель: Мы поставим эту книгу в наш книжный уголок и будем каждый вечер читать сказки. А теперь нам пора прощаться с Бабой Ягой и возвращаться в детский сад, возьмемся за руки закроем глаза и произнесем слова:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вместе мы в кругу опять.

Крепко за руки держитесь,

В своей группе окажитесь.

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Молодцы, ребята! Вы были дружными, активными, преодолели все препятствия! Ребята, вам сегодня было интересно путешествовать? Где мы сегодня побывали? Скажите, что было самым трудным, а что самым радостным в дороге

Воспитатель: Ребята, вы просто молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать! А за ваши старания сказочные герои из страны Сказок просили передать вам угощение